

## Актуальные вопросы реализации проекта, направленного на повышение эффективности организационно-методической деятельности в учреждении дополнительного образования

*Богомолова Рамзия Мунавировна,  
директор МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района г. Казани*

Инновационный проект «Информатизация» создан МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Казани с целью разработки и внедрения современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности, выступает в качестве стратегического плана осуществления нововведений в учреждении и предполагает внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Сегодня завершен 1 этап реализации проекта - апробация модели, включающей организацию использования баз данных в СУБД / Excel, баз данных с использованием облачных технологий. Подведены промежуточные результаты реализации проекта, внесены коррективы (табл. 1).

Мероприятие	Полученные результаты
Создание организационно-методических условий	Созданы нормативно-правовые и организационно-методические условия функционирования инновационного проекта. Пакет нормативно-правовых документов и локальных актов
Разработка модели	Создана модель по внедрению и использованию ИКТ в организационно-методической деятельности учреждения
Разработка форм	Созданы формы для СУБД Access и Excel (публикации педагогов, достижения учащихся, достижения, участие в различных мероприятиях педагогов)
Обучение методистов	Проведены индивидуальные консультации для методистов по работе в программах Access и Excel. <b>Проблема:</b> длительная адаптация сотрудников к процессам, низкая мотивация. <b>Пути решения:</b> разработка / кор-

	ректировка нормативной базы, регламентирующей обязанности. Мотивация сотрудников через рейтинговую систему. Система материального и морального стимулирования.
Внедрение СУБД в работу администрации и методического аппарата	Повышение эффективности организационно-методической деятельности учреждения. <b>Проблема.</b> Несмотря на многочисленные преимущества СУБД Access, созданные формы в программе Excel оказались более удобными в использовании. <b>Решение:</b> ввести формы в программе Excel.
Создание базы данных на основе облачных технологий	Создана база данных (методические разработки, фотографии с мероприятий, статьи, презентации и др.) для повышения эффективности организационно-методической деятельности учреждения. <b>Проблема:</b> неполная информация. <b>Решение:</b> систематический мониторинг.
Проведение консультаций	Проведены консультации для педагогов по работе с базой данных на основе облачных технологий. Повышение компетентности участников проекта. <b>Проблема:</b> длительная адаптация сотрудников к процессам, низкая мотивация. <b>Решение:</b> демонстрация преимуществ баз данных на основе облачных технологий.
Создание и поддержка групп	Созданы группы в мессенджере WhatsApp для оперативного информирования педагогических работников (по отделам, общая)
Разработка конструктора «Технологическая карта занятия»	Создан инновационный продукт для дополнительного образования конструктор «Технологическая карта занятия», проведены консультации для педагогов. С его помощью 9 методических разработок результативно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.
Обучение педагогических работников	Обучение заинтересованных педагогических работников с помощью МООК. «Открытое образование» («Современная педагогика. Как это работает», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе» и др.). Повышение компетентности участников проекта.
Проведение мониторинговых исследований	По результатам анкетирования повысился уровень удовлетворенность участников образовательного процесса информационной системой от 50 до 70 %. Проект прошел независимую экспертизу, получив призовые места на профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня. По результатам мониторинга с использованием

	<p>качественных и количественных показателей, можно сказать, что повысилась исполнительская дисциплина, сократились временные затраты на сбор, обработку и анализ информации, а также передачу её с одного уровня управления на другой. Появилась возможность оперативного доступа к информации о достижениях Центра, учащихся, педагогических работников, о предстоящих педагогических мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах) и др., разрозненность информации. Средняя длительность процесса поиска документа (диплом, информация об участии учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня) сократилась. Уменьшилось количество случаев потери информации об участии учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня. Педагоги стали активно использовать современные информационные ресурсы, в период самоизоляции 100 % педагогов Центра осуществляли реализацию общеобразовательных программ дистанционно. Повысилось качество методической продукции Центра.</p>
<p>Корректировка и доработка проекта</p>	<p>Проект корректируется</p>

Апробация проекта будет продолжена. В результате реализации будет создана модель эффективного учреждения (совершенствование управления образовательным процессом, самообразования педагогических работников), разработан и внедрен современный и эффективный инструментарий для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий [1].

### Список литературы

1. Ратенко С. Е., Романова И. А. Модель информатизации учреждения дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S7. – С. 76–80. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75120.htm>.